

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области
«Калининский техникум агробизнеса»

Приложение к ОП СПО по профессиям
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»
43.01.09 «Повар, кондитер»
и специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык (Немецкий язык)**

**образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии/специальности технологического и естественнонаучного профилей:**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09. «Повар, кондитер»,
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)»,
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Пшеничникова Е.В

«_31_»_08_2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями и на основании рабочей программы учебного предмета

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №1, дата «31»_08_2020 г.

Председатель комиссии _Дидык О.В.

Составители (авторы): Ярочкина Валентина Владимировна - преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по предмету «Иностранный язык (Немецкий язык)»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)».

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности/профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09. «Повар, кондитер», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (Входной контроль, тест на контроль усвоения грамматических и лексических тем) и промежуточной аттестации в форме /зачета с оценкой/ дифференцированного зачета.

В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать следующие предметные результаты

ПР1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Творческие проекты</p>

<p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>метапредметные результаты</p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--

2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1.	Введение Входной контроль	входной	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,		ПР1
2.	Тема 1. Повседневная жизнь	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
3.	Тема 2. Здоровье	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	реферат	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
4.	Тема 3. Спорт	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
5.	Тема 4. Городская и сельская жизнь	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	реферат	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
6.	Тема 5. Научно-технический прогресс	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
7.	Тема 6. Природа и экология	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование,		ПР1 ПР2 ПР3

			индивидуальные задания,		ПР4
8.	Тема 7. Современная молодежь	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
9.	Тема 8. Профессии	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
10.	Тема 9. Страны изучаемого языка	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
11.	Тема 10. Иностранные языки	текущий и рубежный	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания,	проект	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4
12	Итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт или зачёт или экзамен		

Входной контроль

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

Вариант 1

1. Употребите глаголы в Perfekt

Beeil dich! Der Film...vor zehn Minuten...beginnen

.Er... sehr lange unter der Trennung von seiner Freundin... leiden

Den ganzen Tag hat es geregnet, aber am Abend... es plötzlich wieder schön... werden

Warum... Sie mich gestern nicht mehr...? anrufen

2. Вставьте верное окончание имени прилагательного

Maria kritisiert immer die Kleidung ihrer Freundin.

Warum trägst du eine grün... Hose mit eine... blau...Bluse? _ _ _ _

Warum trägst du im Sommer diese dick...Strümpfe? _ _

Warum kaufst du nie ein modern... Kleid? _ _

3. Употребите прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- 1) Ich bin ein Jahr ____ als meine Schwester. (alt)
- 2) Es regnet heute _____ als gestern. (stark)
- 3) Gibt es hier einen _____ Zug nach Minsk. (spät)
- 4) Wie heißt der _____ Kanal der Welt. (lang)
- 5) Der _____ Flug geht nach Frankfurt um 11.00 Uhr. (nah)

4. Определите правильный предлог

- 1) Die Lampe hängt _____ der Ecke.
 - a) am
 - b) an
 - c) auf.
- 2) Die Familie fährt _____ Sonntag _____ den Urlaub.
 - a) an... in
 - b) am...nach
 - c) am...in
- 3) Viele Menschen sind _____ den Krieg.
 - a) gegenüber
 - b) gegen
 - c) entgegen

5. Употребите глагол в соответствии с предложным управлением

A) Der Ausländer denkt....Heimat.

B) Ich erinnere michsein...Jugend.

B) Er wartetZug

II Часть Прочитайте текст. определите верны или неверны высказывания.

Heimat.

Ihr ganzes Leben wohnt Semra im Hofolding bei München. Heimat hat für Semra eine ganz andere Bedeutung als für ihre deutschen Freunde, weil Semra Türkin ist. Ihre Eltern sind vor dreißig Jahren in die Bundesrepublik Deutschland gekommen. Semra und ihre drei jüngere Geschwister sind in München geboren. "Istanbul ist meine Heimat, weil da alle meine Verwandten in der Nähe sind. Familie ist in der Türkei viel wichtiger als in Deutschland. Meine Cousinen sind gleichzeitig Schwestern und Freundinnen für mich. Ich werde zwar streng erzogen, aber wenn meine Familie in der Türkei ist, fühle ich mich dort viel freier", sagt Semra mit bayrischem Akzent. Wenn Semra in Istanbul ist, schreibt sie Briefe an ihre Freundinnen in Deutschland. "Bayern ist auch meine Heimat. Ich habe so viele Freunde. Ich mag sie. Und ich fühle mich wohl in unserem kleinen Ort." In Istanbul vermisst sie Bayern, in Hofolding die Türkei. Heimat ist ein schweres Wort für Semra. Das sieht man auch in der Sprache. Mit dem Vater spricht sie Türkisch, mit der Mutter mal dies, mal das, mit den Geschwistern nur Deutsch. Später möchte sie in der Türkei leben, als Lehrerin türkische Kinder in Deutsch unterrichten. Und weil die Familie für die Semra so wichtig ist, kann sie die Heimat so eindeutig beschreiben: "Heimat, das ist, wenn wir abends alle Tee trinken, an Papas selbstgemachten Tischen".

1. a) Semra ist in der Türkei geboren.
b) Ihre Eltern sind vor 30 Jahren nach Deutschland gekommen.
c) Semra hat keine Geschwister.
d) Alle ihre Verwandten leben in Deutschland.

2. a) In den Ferien bleibt die Familie in Hofolding bei München.
b) Sie haben in Istanbul keine Verwandten.
c) Semra wird frei erzogen.
d) Semra fühlt sich wohl in Istanbul.

3. a) Semra hat keine Freunde in Deutschland.
b) Semra ist unglücklich in Hofolding.
c) Sie vermisst nur die Türkei.
d) Bayern und die Türkei sind Heimat für Semra.

4. a) Semra spricht nur Deutsch mit ihren Verwandten.
b) Semra kann Türkisch und Deutsch sprechen.
c) Semra möchte später in Deutschland bleiben und als Deutschlehrerin arbeiten.
d) Die Familie spielt für Semra keine wichtige Rolle.

Вариант 2

1. **Употребите глаголы в Perfekt**

Beeil dich! Der Film...vor zehn Minuten...beginnen

.Er... sehr lange unter der Trennung von seiner Freundin... leiden
Den ganzen Tag hat es geregnet, aber am Abend... es plötzlich wieder schön... werden
Warum... Sie mich gestern nicht mehr...? anrufen

Определите правильный предлог

- 2) Die Lampe hängt _____ der Ecke.
a) am
b) an
c) auf.
- 3) Die Familie fährt _____ Sonntag _____ den Urlaub.
a) an... in
b) am...nach
c) am...in
- 4) Viele Menschen sind _____ den Krieg.
a) gegenüber
b) gegen
c) entgegen

5. Употребите прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- 1) Ich bin ein Jahr _____ als meine Schwester. (alt)
2) Es regnet heute _____ als gestern. (stark)
3) Gibt es hier einen _____ Zug nach Minsk. (spät)
4) Wie heißt der _____ Kanal der Welt. (lang)
5) Der _____ Flug geht nach Frankfurt um 11.00 Uhr. (nah)

6. Употребите глагол в соответствии с предложным управлением

- A) Der Ausländer denkt....Heimat.
B) Ich erinnere michsein...Jugend.
B) Er wartetZug

II Часть Прочитайте текст. определите верны или неверны высказывания.

Heimat.

Ihr ganzes Leben wohnt Semra im Hofolding bei München. Heimat hat für Semra eine ganz andere Bedeutung als für ihre deutschen Freunde, weil Semra Türkin ist. Ihre Eltern sind vor dreißig Jahren in die Bundesrepublik Deutschland gekommen. Semra und ihre drei jüngere Geschwister sind in München geboren. "Istanbul ist meine Heimat, weil da alle meine Verwandten in der Nähe sind. Familie ist in der Türkei viel wichtiger als in Deutschland. Meine Cousinen sind gleichzeitig Schwestern und Freundinnen für mich. Ich werde zwar streng erzogen, aber wenn meine Familie in der Türkei ist, fühle ich mich dort viel freier", sagt Semra mit bayrischem Akzent. Wenn Semra in Istanbul ist, schreibt sie Briefe an ihre Freundinnen in Deutschland. "Bayern ist auch meine Heimat. Ich habe so viele Freunde. Ich mag sie. Und ich fühle mich wohl in unserem kleinen Ort." In Istanbul vermisst sie Bayern, in Hofolding die Türkei. Heimat ist ein schweres Wort für Semra. Das sieht man auch in der Sprache. Mit dem Vater spricht sie Türkisch, mit der Mutter mal dies, mal das, mit den Geschwistern nur Deutsch. Später möchte sie in der Türkei leben, als Lehrerin türkische Kinder in Deutsch unterrichten. Und weil die Familie Für die Semra so wichtig ist, kann sie die Heimat so

eindeutig beschreiben: "Heimat, das ist, wenn wir abends alle Tee trinken, an Pappas selbstgemachten Tischen".

1. a) Semra ist in der Türkei geboren.
b) Ihre Eltern sind vor 30 Jahren nach Deutschland gekommen.
c) Semra hat keine Geschwister.
d) Alle ihre Verwandten leben in Deutschland.

2. a) In den Ferien bleibt die Familie in Hofolding bei München.
b) Sie haben in Istanbul keine Verwandten.
c) Semra wird frei erzogen.
d) Semra fühlt sich wohl in Istanbul.

3. a) Semra hat keine Freunde in Deutschland.
b) Semra ist unglücklich in Hofolding.
c) Sie vermisst nur die Türkei.
d) Bayern und die Türkei sind Heimat für Semra.

4. a) Semra spricht nur Deutsch mit ihren Verwandten.
b) Semra kann Türkisch und Deutsch sprechen.
c) Semra möchte später in Deutschland bleiben und als Deutschlehrerin arbeiten.
d) Die Familie spielt für Semra keine wichtige Rolle.

Тестирование по теме «Повседневная жизнь»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка "5"
85% - 65 % правильных ответов – оценка "4"
65% - 45% правильных ответов – оценка "3"
менее 45 % – оценка "2"

1. Zum Alltag gehören

- a) Feste b) Haushaltsprobleme c) Freizeit

2. Die Oberstufe in Russland nennt man

- a) die Klassen 11-13 b) die Klassen 10-11 c) die Klassen 9-11

3. Die Oberstufe in Deutschland dauert

- a) zwei Jahre b) drei Jahre c) vier Jahre

4. In der Oberstufe in Deutschland gilt für die Bewertung der Leistungen.

- a) Noten 1-6 b) ein 15-Punktsystem c) Noten 1-5

5. In den einzelnen Fächern schreiben die deutschen Schüler

- a) Diktat b) Klausuren c) Kontrollarbeit.

6. Welche Fächer hast du als gewählt?

- a) Pflichtfächer b) Lieblingsfächer c) Wahlfächer

7. Für die Zulassung zum muss jeder Schuler eine bestimmte Anzahl von Punkten haben.

- a) Pflicht b) Abitur c) Oberstufe

8. Vera hat jeden Tag zu Hause eine Stunde

- a) Hausarbeit b) Kontrollarbeit c) Mathearbeit

9. Vera spult, raumt auf und saugt

- a) staubig d) Staub c) Staublappen

10. meiner Familie besteht nur aus dem Gehalt der Eltern .

- a) das Ankommen b) das Auskommen c) das Einkommen

11. Die Jugendlichen kaufen von ihrem Taschengeld die Aufladekarte für

- a) CD b) DVD c) Handy

12. Für ihr Taschengeld kaufen die Jungen und Mädchen besonders gern

- a) CDs b) Süßigkeiten c) Schulsachen

13. Wieviel Euro bekommt ein Jugendlicher in Deutschland im ?

- a) durchschnittlich b) Durchschnitt c) durchschnitt

14. Ich weiss, ... die neue Novelle dieses Schriftstellers interessant ist.

- a) ob b) dass c) wenn d) wie

15. Erkundige dich danach, .ob

- a) morgen der Ausflug stattfindet b) der Ausflug findet morgen statt
c) der Ausflug morgen stattfindet

16. Das Mädchen interessiert sich dafür, wer

- a) die Hauptrolle in diesem Film spielen wird. b) die Hauptrolle in diesem Film wird spielen.
c) wird die Hauptrolle in diesem Film spielen .

17. Hast du verstanden, der Schulleiter gesagt hat?

- a) dass b) was c) ob

18. Ich weiss, ... wir dieses Gedicht lernen müssen.

- a) dass b) was c) denn

19. ... ich heute nach Hause ging, traf ich meinen Freund.

- a) als b) wenn c) sobald

20. Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe.

- a) bevor b) als c) wenn

Тестирование по теме «Здоровье»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

I. Вычеркни слово, которое выпадает из данного логического ряда.

- 1) Uben, trainieren, schlucken, tumen, sich bewegen, Sport treiben.
- 2) Fit, mude, mutig, kraftig, geschickt, tapfer.
- 3) Schach, Reiten, Wassersport, Gymnastik, Tennis, Tanzen.

- 4) Handball, Eishockey, Federball, Basketball, Volleyball, Fussball.
- 5) Schi, Schlittschuh, Schlitten fahren, Rad fahren, Eishockey, Eiskunstlauf.
- 6) Schwimmen, Boot fahren, Segeln, Fechten, Rudern.
- 7) Wettkampf, Wettlauf, Fest, Olympiade, Europameisterschaft, Weltmeisterschaft.
- 8) Verlieren, siegen, den ersten Platz belegen, gewinnen.
- 9) Pille, Arznei, Fieber, Husten, Schnupfen, Kopf schmerzen, Mut.

II Выбери нужный артикль

1. Ich fahre mit Eltern nach Berlin
a) die b) der c) den
2. Nach Party gehen wir nach Hause.
a) die b) der c) dem
3. Der Enkel ist zu Grossmutter gefahren.
a) der b) die c) deren
4. Er hat von Freund einen Brief bekommen.
a) dem b) den c) der
5. Ich habe dieses Buch bei Onkel gelesen.
a) den b) dem c) der
6. Der Bus fährt durch Stadt.
a) der b) dem c) die
7. Dieses Geschenk ist für Kind.
a) das b) dem c) den
8. Um Haus ist ein Garten.
a) dem b) den c) das
9. Wir haben heute viel von ... Erzählung gesprochen.
a) die b) der c) dem
10. Er schreibt mit Kugelschreiber.
a) der b) dem c) den.

III Выбери нужный предлог.

- 1) Hier sind Schüler unserer Klasse.
a) in b) an c) aus
- 2) Ich muss Den Umweltschutz sorgen.
a) über b) für c) von
- 3) Diese Mannschaft spielt die Mannschaft unserer Schule.
a) gegen b) bei c) für
- 4) die Stadt herum ist der Wald.
a) um b) hinter c) vor
- 5) Ich fahre meiner Freundin in den Zoo.
a) mit b) ohne c) zu
- 6) ... den Fenstern hängen Vorhänge.
a) auf b) vor c) an
- 7) Er hat diesen Wettkampf teilgenommen.
a) in b) an c) auf
- 8) Wer hilft euch dem Haushalt?
a) in b) im c) zu
- 9) Gratulierst du meinem Freund dem Geburtstag?
a) zu b) mit c) für
- 10) diesen zwei Stühlen steht ein Tisch.
a) in b) zwischen c) auf

IV «Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise»

Gesundheit können wir nicht kaufen, wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und nicht Übergewichtiger ist, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten. Sport, gesunde Ernährung, Wellness und eine glückliche Ehe sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Ob Gehen oder Joggen egal wie sie sich fit halten können. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt. Essgewohnheiten beeinflussen Wohlbefinden, Gesundheit, physische Verfassung. Es kommt nicht nur darauf an, was und wieviel man isst, auch die Zeit und die Frequenz der Mahlzeiten spielen eine Rolle. Es gibt generelle Tipps, um gesunde Essgewohnheiten zu verhalten. Man muss Zucker oder Cholesterinarme Speise zubereiten, viel Obst und Gemüse essen. Dazu kommt natürlich weniger Salz, Würzen und viel Trinken.

Jeder Mensch hat seine eigenen Essgewohnheiten, abhängig davon, in welchem Land er lebt, welchen Beruf er ausübt. Die Essgewohnheiten sind in vielen Ländern unterschiedlich. Allgemein anzumerken ist, dass in den Mittelmeerländern hauptsächlich süße und in den nordischen Ländern salzige Mahlzeiten gegessen werden. In den südlichen Ländern Europas wird morgens meist süß gefrühstückt – Fettgebäck oder Joghurt. Und die nordischen Länder haben lieber salzige Speisen, wie Käse, Wurst oder Ei.

Das Mittagessen ist in Deutschland eine Hauptmahlzeit des Tages. In der Regel findet kein Familien Mittagessen statt, weil Kinder in der Schule sind und die Eltern essen auf die Arbeit.

Задания к тексту:

Дополните предложения.

1. Gesundheit können wir nicht kaufen,
2. Jeder Mensch hat seine eigenen Essgewohnheiten,
3. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper,
4. Das Mittagessen ist in Deutschland
5. In der Regel findet kein Familien Mittagessen statt,

Вставьте пропущенные слова.

6. Regelmäßiges Training hat den größten
7. Essgewohnheiten beeinflussen Wohlbefinden, ..., physische Verfassung.

Тестирование по теме «Спорт»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

I. Выберите правильный эквивалент следующим словам:

1. Заниматься спортом
- a) Sportart laufen
- b) Für Sport interessieren
- c) Sport treiben

2. бегать
 - a) springen
 - b) laufen
 - c) lacheln

3. прыгать
 - a) laufen
 - b) trainieren
 - c) springen

4. учитель физкультуры
 - a) der Sportlehrer
 - b) Training Landesmeister
 - c) der Hauptstadter

II. Вставьте пропущенные слова в предложениях:

- a. Sport treiben. b. die Landshaft c. um Rekorde aufzustellen d. Leichtathletik
 e. gesund f. Sportarten g. Fruhsport h. Geschichte

1. Schon seit vielen hundert Jahren... die Menschen....
2. Das hängt oft von dem Klima, Und der Geschichte des Volkes ab.
3. Doch treibt man Sport etwa nur,....
4. Ich laufe gern. Ich treibe...
5. Es ist Sport zu treiben.
6. Handball, Fussball und Basketball sind... .
7. Ich treibe... jeden Morgen.
8. Es genügt an...der Olympischen Spiele zu erinnern.

III Найдите подходящие ответы на вопросы

<ol style="list-style-type: none"> 1. Warum ist es wichtig, Sport zu treiben? 2. Wie ist ein richtiger Sportler? 3. Woran nehmen die Schüler teil? 4. Worauf freuen sich alle Sportler? 5. Worauf sind die Sportfans stolz? 6. Was muss man machen, um ein richtiger Sportler zu werden? 7. Wo kann man trainieren? 8. Für welche Sportarten interessierst du dich? 9. Welche Sportarten gefallen dir? 10. Was bringt der Sport den Menschen? 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ein richtiger Sportler ist edel und ehrlich. b) Die Sportfans sind auf ihre Mannschaft stolz. c) Sport macht gesund. d) Mir gefällt Leichtathletik. e) Der Sport bringt den Menschen viel Nutzen. f) Sie nehmen an den Wettkämpfen teil. g) Für Fußball und Schwimmen. h) Man kann im Stadion oder in der Sporthalle Sport treiben. i) Sie freuen sich auf den Sieg. j) Man muss viel und regelmäßig trainieren.
---	--

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Промежуточный контроль

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

Выберите один правильный ответ

1. ..Mann ist Arbeiter, ... ist Ingenieur.

*a.dieser, jener

. diese, jene

c.dieses, jenes

2. Viele Menschen, alte und junge, ... gern in die Stadt

* a.gehen, spazieren

b.spazieren, gehen

c.gehe, spazieren

3. Dieser Junge ... Rad.

a.fahren

*b.fährt

c.fahre

4. Das sind Cafes. Die Cafes sind sehr nett. ... sind auch sehr modern.

* a.Sie

b.Er

c.Es

5. In der Stadt ... viele Menschen, grosse und kleine, junge und alte.

*a.wohnen

b.wohnt

c.wohne

6. Die Schüler ... ein Märchen

*a.haben, gelesen

b.haben, gelest

c.sind, gelesen

7. Du _____ sehr schnell.

a) läuft

b) laufen

* c) läufst

8. _____ Geschenk liegt unter dem Tannenbaum.

a) Die

*b) Das

c) Der

9. Прочитайте текст. Вставьте в пропуски слова, написанные заглавными буквами в правильной грамматической форме

Gut essen

Essen Sie nach nach Herzenlust! Vom „typisch deutschen“ Sauerkraut, der Btatwurst, 1. _____ Schnitzel (DER) und natürlich dem 2. _____ (DEUTSCH) Bier haben Sie sicher schon gehört. Gut und schön, aber das ist nur die Spitze 3. _____ (DER) Eisbergs. Die deutsche Gastronomie 4. _____ (REICHEN) von traditionellen 5. _____ (GERICHT) wie den oben genannten bis zu einer Vielfalt 6. _____ (LEICHT) und frischer Köstlichkeiten, die unter dem 7. _____ (EINFLUSS) der mediterranten Küche wie der italienischen und der türkischen 8. _____ (STEHEN). Und es 9. _____ (KOSTEN) oft kein vermögen, tüchtig zuzulangen. Die Lebensmittelspeise wie überhaupt die Lebenshaltungskosten sind 10. _____ (IN) Deutschland deutlich 11. _____ (GERING) als zum Beispiel in Grossbritannien oder in 12. _____ USA.(DIE)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
dem	deutschen	des	reicht	Gerichten	leichter	Einfluss	stehen	kostet	in	geringer	den

10. Прочитайте текст и вставьте в пропуски ответы А-Ф, один вариант лишний

Schachdorf in Ströbeck

Deutschlands berühmtes Schachdorf heißt Ströbeck und liegt (1). Seit dem 11. Jahrhundert pflegt man dort das königliche Spiel. Es gibt (2) . Besonders stolz ist die Gemeinde auf ihre lebendige Schachgruppe. Die Kinder und die Jugendlichen spielen historische Partien nach und zeigen als Schachfiguren Tänze. Die menschlichen Figuren sind farbenlos als Bauern, Springer, König usw. kostümiert. Diese Tradition wird (3) gepflegt. Doch glücklich sind die Ströbecker nicht. Die Sekundärschule in Ströbeck, in der man seit 1800 (4) erlernen konnte, wurde geschlossen. Jetzt wollen engagierte Bürger eine Privatschule mit Schachunterricht gründen. Denn die Schachtradition soll nie (5) verschwunden.

A aus Ströbeck

B ein Schachmuseum und ein Gasthaus zum Schachspiel

C am Rande des Harzes

D aus der Geschichte

E seit über 300 Jahren

F die Kunst des Schachspiels

1	2	3	4	5
C	B	E	F	A

Выберите правильный ответ

11. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

- a. der Wolf
- b. der Tiger
- * c. der Bär
- d. der Hase

12 .Was feiern die Deutschen am 6. Dezember?

- a. Weihnachten
- b. *Nikolaustag
- c. Ostern
- d. Karneval

13 . Wie ist die Flagge Deutschlands?

- a) weiss-blau-rot
- b) rot-weiss-rot
- c) * schwarz-rot-gold
- d) schwarz-weiss-gold

Текущий контроль по теме «Городская и сельская жизнь»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка”3”

менее 45 % – оценка”2”

I. Вставьте необходимые глаголы в нужной форме

- 1) Die Dörfer_____ wie kleine modern Städte sein.
- 2) Auf dem Lande_____ alles mechanisiert.
- 3) Die Dorfbewohner_____ nicht nur auf dem Feld oder in der Farm arbeiten.
Sie _____ in den Industriebetrieben im Dorf tätig sein.
- 4) Die Menschen _____ lieber auf dem Lande wohnen, weil die Ökologie hier viel besser ist.
- 5) Die Industriebetriebe _____ mit den Computern und dem Internet ausgerüstet.

II. Выберите правильный вариант:

6. Auf dem Geflügelhof leben:

- a) Kühe
- b) Pferde
- c) Enten
- d) Stiere
- e) Gänse
- f) Hähne
- g) Schweine
- h) Hühner

7. Auf dem Lande gibt es Vieh. Das sind

- a) Enten
- b) Stiere
- c) Schweine
- d) Hähne

- e) Kühe
- f) Gänse
- g) Ziegen
- h) Schafe

8. Die Vorteile des Lebens auf dem Lande sind _____.

- a) schöne Natur
- b) frische Luft
- c) frühes Aufstehen
- d) viele Tiere
- e) schwere Arbeit
- f) wunderschöne Gegend

III. Верно или неверно:

9. Landwirtschaftliche Maschinen im Plural.

1) die Pflüge

- a) richtig
- b) falsch

2) die Traktoren

- a) richtig
- b) falsch

3) der Mähdrescher

- a) richtig
- b) falsch

4) die Sämaschine

- a) richtig
- b) falsch

Отвѣтьте на вопросы

10. Rate mal wer ist das?

Am Morgen darf ich wecken.
Mit lautem „Kikeriki!“
Ich bin sehr stolz und kämpfe gern,
Nur Eier leg ich nie.
Wer bin ich?

Ich bin ein _____.

Запишете ответ:

11. Wie heißt der Plural von 'die Ziege'?

Запишете ответ:

12. Wie heißt der Plural von 'das Kaninchen'?

Запишете ответ:

Тестирование по теме «Научно-технический прогресс»

Условия выполнения задания:

4. Задание выполняется в аудитории во время занятий
5. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
6. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”
менее 45 % – оценка “2”

1. Der Schöpfer ist ein Mensch , der etwas besonders Wichtiges

- a)erarbeitet b)begruendet c)arbeitet

2. entdeckte das Tuberkelbakterium und den Choleraerreger.

- a)K.Rontgen b)R.Koch c)C.Zeiss

3.I. Newton ist der klassischen theoretischen Physik.

- a)begruendet b)Begrundung c)Begrunder

4.Rontgen unsichtbare Strahlen.

- a)erarbeitete b) begruendete c)entdeckte

5. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt hat uns auf allen Gebieten des Lebens gebracht.

- a)Errungenschaften b)das Recht c) der Treibhauseffekt

6.Technische sind also Folgen wissenschaftlicher Entdeckungen.

- a) Erfinder b)Erfindungen c)erfinden

7.Die Klimaänderungen negative auf die Gesundheit der Menschen.

- a)wirksam b)Die Wirkung c)wirken

8.Technogene Katastrophen meistens die Menschen.

- a)erforschen b)verursachen c)bedrohen

9.Die Abholzung der Walder kann zur führen.

- a)Klimawandel b) Wassermangel c)Wustenbildung

10. Die Luftverschmutzung durch Industriewerke und Verkehrsmittel verursacht

- a) den Regenmagel b)den Treibhauseffekt c) Wassermangel

11.In einigen afrikanischen Landern entstehen bei grosser Hitze und Regenmangel

- a)Erdbeben b)Hurrikan c)Durren

12. der Lawinen in den Bergen ist für Menschen sehr gefährlich.

- a) Ausbruch b) Abgang c) Einschlag

13. Große Waldmassive wurden durch riesige vernichtet.

- a) Tsunamis b) Waldbrände c) Regenmangel

14. gehören zu den zerstörendsten unter den Naturkatastrophen.

- a) Sturm b) Hurrikane c) Erdbeben

15. die Aufgabe schwer war, habe ich sie erfüllt.

- a) Obwohl b) So dass c) Dass

16. . Ich liebe sehr meine Mutter, ich sie niemals betrügen kann.

- a) obgleich b) da c) so dass

17. Er spricht so schnell, niemand ihn versteht.

- a) dass b) obwohl c) weil

18. er hat gestern sehr viel gearbeitet hat, ist er heute wieder frisch, munter und voller Kraft.

- a) obgleich b) da c) so dass

19. Das Auto fuhr so schnell, dass wir noch zur Zeit kamen.

- a) Машина ехала так быстро, что мы успели вовремя.
b) Так как машина ехала быстро, мы успели вовремя.
c) Машина ехала быстро и мы успели вовремя

20. Obgleich der Schüler aufmerksam ist, versteht er den Lehrer nicht.

- a) Хотя ученик внимателен, он не понимает учителя.
b) Ученик внимателен, поэтому он понимает учителя.
c) Так как ученик не внимателен, он не понимает учителя.

21. Obgleich dieser Rock elegant ist, kauft sie einen anderen.

- a) Потому что эта юбка не элегантная, она покупает себе другую.
b) Хотя эта юбка и элегантная, она покупает другую
c) Так как это юбка элегантная, она не купит другую

22. Das Bild war so schön, dass wir es lange bewunderten.

- a) Картина была так красива, что мы долго любовались ею
b) Картина была так красива, поэтому мы долго любовались ею.
c) Картина была не так красива, что мы не долго любовались ею.

23.) Obgleich er sich gut vorbereitet hatte,

- a) er nicht alle Fragen beantworten konnte

- b) er konnte nicht alle Fragen beantworten
- c) er beantwortete nicht alle Fragen

24. Diese Bücher sind so billig, so dass

- a) sie jeder Mensch kann kaufen
- b) jeder Mensch sie kaufen kann
- c) kann jeder Mensch sie kaufen

25. Obwohl es zu spät ist, ...

- a) werde ich das Buch zu Ende lesen;
- b) ich werde das Buch zu Ende lesen;
- c) das Buch zu Ende lesen werde.

26. Das Wetter ist so schlecht, dass

- a) keinen Hund auf die Straße man jagt
- b) man keinen Hund auf die Straße jagt
- c) man jagt keinen Hund auf die Straße

Тестирование по теме «Природа и экология»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка “3”

менее 45 % – оценка “2”

1. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der ...
 - a) Luftschmutzung
 - b) Luftschmutzen
 - c) Luftverschmutzung
 - d) Luftverschmutzen
2. Die Menschen müssen alles tun, um Tiere und Pflanzen zu ...
 - a) schätzen
 - b) schützen
 - c) schatzen
 - d) schützen
3. Die Umwelt wird durch die Abgase ...
 - a) geschützt
 - b) betoniert
 - c) zerstört
 - d) verpackt
4. Es ist wichtig, ... Naturschutz ...
 - a) um, teilnehmen
 - b) für, mitmachen
 - c) am, teilzunehmen
 - d) an, mitzumachen
5. Wenn wir ... die Umwelt nicht kümmern werden, wird die Erde in Gefahr sein.
 - a) sich für
 - b) uns um
 - c) uns für
 - d) sich über
6. Grundwasser ist durch Öl ...
 - a) geschmutzt
 - b) verschmutzt
 - c) verschmutzen
 - d) schmutzt
7. Die ... Luft ist schlecht für die Menschen.
 - a) geschmutzte
 - b) schmutzigen
 - c) verschmutzten
 - d) verschmutzte

8. Wir ... unsere Welt retten, um eine glückliche Zukunft zu haben.
 a) dürfen b) müssen c) mögen d) sollen
9. Tiere und Bäume ... zu
 a) sind, retten b) haben, gerettet c) haben, retten d) sind, gerettet
10. So wird unsere Welt, wenn
 a) man tut nichts dagegen c) man nichts dagegen tut
 b) tut man nichts dagegen d) nichts man dagegen tut
11. Ich denke, dass
 a) der Mensch muss Wasser sparen c) Wasser der Mensch sparen muss
 b) der Mensch Wasser sparen muss d) der Mensch sparen Wasser muss
12. Trotzdem glauben wir, dass
 a) mehr Vorteile es geben wird c) es mehr Vorteile gibt
 b) mehr Vorteile gibt es d) es mehr Vorteile geben wird

II. Часть

Образуйте сложноподчиненные предложения с союзом «dass». Начните со слов «Wir wissen».

13. Unser Planet ist in Gefahr.
 14. Die Luft und das Wasser sind verschmutzt.
 15. Wir müssen den Tieren helfen.
 16. Der Wald ist ein Freund des Menschen.
 17. Wir müssen unsere Straßen sauber halten.

18 . Подберите перевод к каждому слову.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. der saure Regen | a. озоновый слой |
| 2. verschmutzen | b. озоновая дыра |
| 3. in Gefahr sein | c. кислотный дождь |
| 4. das Ozonloch | d. загрязнять |
| 5. das Ozonschicht | e. Содержать в чистоте |
| 6. schützen vor (Dat.) | f. мусор |
| 7. sauber halten | g. защищать |
| 8. der Müll | h. Быть в опасности |

Тестирование по теме «Современная молодежь»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”
 85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”
 65% - 45% правильных ответов – оценка “3”
 менее 45 % – оценка “2”

Выберите правильный вариант:

1. Die Jugendlichen in Deutschland ...in Kulturen und Subkulturen
 a) ist zersplittert b) sein zersplittert c) ist zerspalten d) sind zersplittert

2. Viele deutsche Jugendliche haben Probleme mit ihren Eltern und...oft von Zuhause... .
 a) abhauen b) hauen ab c) weglaufen d) ist abhauen
3. Die alkohol- und ... Jugendlichen schwanzen oft den Unterricht.
 a) suchen b) drogensuchtiges c) drogensuchtigen
4. Einige Jungen und Mädchen ... viel, trinken viel Alkohol und nehmen Drogen.
 a) brauchen b) rauchen c) geraucht d) raucht
5. Er seiner Mutter.
 a) haben Angst um b) hat Angst zu c) hat Angst vor
6. Unter Gewalt ... viele Jugendliche in der Schule, zu Hause und auf der Straße.
 a) leiden b) leid c) mitleidig d) leidet
7. Sie ... oft gewöhnliche Lebenssituationen, und das führt zu Streit, Konflikten und Streß.
 a) dramatisiere b) dramatisieren c) haben d) sind
8. Sie wollen schneller
 a) selbständig sein b) sein selbständig c) haben selbständig
9. ... las er eine Zeitung.
 a) Statt gut arbeiten, ... b) Statt gut zu arbeitet, ... c) Statt gut zu arbeiten, ...
10. Viele Jugendlichen schwanzen den Unterricht und leiden unter Depression,
 a. ohne den Eltern die Wahrheit zu sagen.
 b. ohne den Eltern die Wahrheit sagen.
 c. ohne den Eltern die Wahrheit zu sagen.
 d. ohne den Eltern die Wahrheit zu sagt.
- 11) Hast du einen Beruf schon
 a) gewählt; b) gemacht; c) wählen
- 12) Mädchen ... Pflege- und Lehrberufe.
 a) arbeiten; b) bevorzugen; c) vorzugen
- 13) Zu den Traumberufen ... in erster Linie künstlerische Berufe.
 a) haben; b) gehören; c) gehört
- 14) Jungen finden technische Berufe
 a) attraktiven; b) attraktiv; c) nicht attraktiv
- 15) Sie hat ihr ... in diesem Betrieb gemacht.
 a) Praktikum; b) Praktiken; c) Praktikant

- 16) Die Jugendlichen wollen arbeiten und
a) machen Karriere; b) Karriere machen; c) macht Karriere
- 17) Ich interessiere mich ... Musik.
a) auf; b) für; c) vor; d) zu
- 18) ... interessierst du dich?
a) Dafür; b) Wovor; c) Wofür; d) Davor
- 19) Er interessiert sich auch
a) dafür; b) wofür; c) dazu; d) wozu
- 20) Ich warte ... dich.
a) mit; b) von; c) auf; d) für
- 21) ... wartest du?
a) Auf wen; b) Auf wer; c) An wen; d) An wem
- 22) Er spricht ... dieses Buch.
a) über; b) zu; c) mit; d) um
- 23) ... spricht er?
a) Wozu; b) Darüber; c) Worauf; d) Worüber
- 24) Wir sprechen auch
a) darüber; b) worüber; c) worauf; d) darauf
- 25) ... denkst du?
a) woran; b) daran; c) worauf; d) darauf

Тестирование по теме «Профессии»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”
менее 45 % – оценка “2”

Вариант 1

I. Вставьте пропущенные слова из списка

1. Eignen 2. Mechaniker 3. Erfahrungen 4. gewechselt 5. hängt
6. ein Beruf

Tante Frieda glaubt, Arbeiter wirst du noch immer, und rät zum Ingenieur oder Arzt. Onkel Hermann macht sich nichts daraus. Seit zwanzig Jahren arbeitet er im Betrieb als _____.
Ein Facharbeiter — das ist doch _____!

Die Ratschläge sind recht verschieden. Eigentlich sind alle Berufe gut. Zuerst aber sammeln wir _____: wir besuchen Betriebe und Hochschulen, wir sprechen mit Arbeitern, Ingenieuren. Lektoren. Was werden wir? Das _____ von der Frage ab: _____ wir uns für diesen Beruf?

Was sind Sie geworden? Eignen Sie sich gut für den Beruf? Haben Sie vielleicht schon einmal den Beruf _____?

II. Übersetzen Sie diese Deutschen Wörter:

1. ein Arbeiter 2. ein Beruf 3. die Hochschule
4. ein Betrieb 5. Ein Facharbeiter 6.

III. Übersetzen Sie diese Russischen Woerter:

1. Профессия 2. совет 3. врач
4. собственно говоря 5. годиться для ч-л 6.

IV. Выберите правильное слово.

- 1) Alle Kinder besuchen...
a) die Grundschule b) die Hauptschule c) das Gymnasium
- 2) Hast du schon einen Beruf ... ?
a) gewählt b) gemacht c) wählen
- 3) Mädchen Pflege- und Lehrberufe.
a) arbeiten b) bevorzugen c) vorzügen
- 4) Zu den Traumberufekünstlerische Berufe.
a) haben b)gehören c) gehört
- 5) Jungen finden technische Berufe
a) attraktiven. b) ...attraktiv. c) ...nicht attraktiv.

V. Was passt zusammen?

- | | |
|---|--|
| 1. Der Schüleraustausch ist | a) die Sprachkenntnisse zu verbessern. |
| 2. Der Schüleraustausch gibt gute Möglichkeiten | b) jetzt sehr populär. |
| 3. Die Realschule beginnt | c) in die Grundschule. |
| 4. Zuerst kommen die deutschen Kinder | d) das Abitur. |
| 5. Nach der Realschule kann man | e) mit einem Probehalbjahr. |
| 6. Die Hauptschule bereitet die Schüler | f) einen Beruf erlernen oder eine Berufsschule besuchen. |
| 7. Am Ende des Gymnasiums machen die Schüler | g) auf die Berufswahl vor. |

1	2	3	4	5	6	7

Вариант 2

I. Вставьте пропущенные слова из списка

1. Schule 2. einen Beruf 3. Mechaniker 4. Erfahrung 5.
Lehrerinnen 6. Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler. Heinz bastelt gern, er wird natürlich _____ oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder _____.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die _____, wir wählen _____. Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig _____.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben _____.

II. Übersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

1. Mechaniker 2. ein Beruf 3. Die Erfahrung
4. der Ratschlag 5. Lehrer 6.

III. Übersetzen Sie diese Russischen Woerter:

1. Профессия 2. Инженер 3. Механик
4. Конечно 5. Сто раз

IV. Выберите правильное слово.

- 1) Sie hat ihr in diesem Betrieb gemacht.
a) Praktikum b) Praktiken c) Praktikant
- 2) Nach Abschluss der Berufsausbildung suchen die jungen Leute nach Arbeits ...
a) ...nehmer b) ... plätze c) ...geber
- 3) Die jungen Fachleute müssen Anforderungen an der Qualifikation
a) erreichen b) entstehen c) entsprechen
- 4) Nach dem Abitur bekommen die Gymnasiasten das ...
a) Reifezeugnis b) Geld c) Vorbild
- 5) Die Hauptschulen bereiten die Schüler auf einen praktischen vor.
a) Beruf b) Abschluss c) Lehrgang

V. Was passt zusammen?

1. Der Schüleraustausch ist a) die Sprachkenntnisse zu verbessern.
2. Der Schüleraustausch gibt gute Möglichkeiten b) jetzt sehr populär.
3. Die Realschule beginnt c) in die Grundschule.
4. Zuerst kommen die deutschen Kinder d) das Abitur.
5. Nach der Realschule kann man e) mit einem Probehalbjahr.
6. Die Hauptschule bereitet die Schüler f) einen Beruf erlernen oder eine Berufsschule besuchen.
7. Am Ende des Gymnasiums machen die Schüler g) auf die Berufswahl vor.

1	2	3	4	5	6	7

Тестирование по теме «Страны изучаемого языка»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка”3”

менее 45 % – оценка”2”

1. Welches Land ist kein deutschsprachiges Land?
 - a. Deutschland
 - b. Frankreich
 - c. Schweiz
 - d. Luxemburg
2. Die amtliche Bezeichnung dieses Landes ist Fürstentum.
 - a. Schweiz
 - b. Ungarn
 - c. Dänemark
 - d. Liechtenstein
3. Die Amtssprachen in Luxemburg sind Deutsch und...
 - a. französisch.
 - b. italienisch.
 - c. rätoromanisch.
 - d. sorbisch.
4. Die Hauptstadt dieses deutschsprachigen Landes heißt Bern.
 - a. Luxemburg
 - b. Liechtenstein
 - c. Schweiz
 - d. Deutschland
5. Dieses Land hat 4 Amtssprachen.
 - a. Österreich
 - b. Liechtenstein
 - c. Schweiz
 - d. Luxemburg
6. Schweizerische Eidgenossenschaft besteht aus...
 - a. 26 Bundesländer.
 - b. 20 Kantonen und 6 Halbkantonen.
 - c. 20 Kantonen und 6 Kammern.
 - d. 20 Halbkantonen und 6 Vollkantonen.
7. Was ist das Staatsoberhaupt in der Schweiz?
 - a. Der Bundesrat
 - b. Der Bundestag
 - c. Die Bundesversammlung
 - d. Der Bundespräsident
8. Auf wie viele Jahre werden die Mitglieder des Nationalrats der Schweiz gewählt?
 - a. ein Jahr
 - b. vier Jahre
 - c. fünf Jahre

- d. sechs Jahre
- 9. Dieser Bundesstaat besteht aus 9 Bundesländern.
 - a. Österreich
 - b. Deutschland
 - c. Luxemburg
 - d. Schweiz
- 10. Wer ist das Staatsoberhaupt in Österreich?
 - a. der Bundespräsident
 - b. der Bundesrat
 - c. der Nationalrat
 - d. die Landtage
- 11. Für wie viele Jahre ist das Staatsoberhaupt Österreichs gewählt?
 - a. sechs
 - b. fünf
 - c. vier
 - d. drei
- 12. Wie viele Kammern haben die Landtage in Österreich?
 - a. eine
 - b. zwei
 - c. drei
 - d. keine Kammer
- 13. Wer ist das Staatsoberhaupt in Deutschland?
 - a. Der Kaiser
 - b. Der König
 - c. Der Bundespräsident
 - d. Der Bundeskanzler
- 14. Deutschland besteht aus...
 - a. 9 Staatstädten.
 - b. 16 Bundesländer.
 - c. 26 Kantonen.
 - d. 21 Republiken.
- 15. Die rechtliche Ordnung Deutschlands manifestiert sich in ihrer Verfassung vom...
 - a. 22. Juni 1939.
 - b. 9. Mai 1945.
 - c. 23. Mai 1949.
 - d. 3. Oktober 1990.
- 16. Welche Artikeln des Grundgesetzes Deutschlands enthalten die klassischen Menschen- und Bürgerrechte?
 - a. 1 bis 11
 - b. 2 bis 20
 - c. 5 bis 9
 - d. 1 bis 19
- 17. Die Bundesregierung mit dem Bundeskanzler an der Spitze und der Bundespräsident nehmen diese Aufgaben.
 - a. legislativen Aufgaben
 - b. judikativen Aufgaben

- c. exekutiven Aufgaben
- 18. Kernstück des Rechtsstaatsprinzips ist...
 - a. die Gewaltenteilung.
 - b. die Sozialversicherung.
 - c. die Bundesstaatliche Ordnung.
 - d. die Verfassung.

Тестирование по теме «Иностранные языки»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”
- 85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”
- 65% - 45% правильных ответов – оценка “3”
- менее 45 % – оценка “2”

Рубежный контроль

1. Ответьте на вопросы по образцу :

Образец: - Wo war dein Bruder gestern? (im Theater) - Er war im Theater.

1. Wo baden die Kinder im Sommer? (im Fluß)
2. Wo arbeitet deine Mutter? (in der Buchhandlung)
3. Wo verbringst du die Ferien? (am Meer)
4. Wo sind die Geschwister? (im Garten)
5. Wo spielt ihr am Abend? (im Stadion)

2. Посмотрите на слова, которые выделены курсивом, выберите слова, схожие по значению

<p>1. Bitte <i>einzel</i>n eintreten! d. h. a. zusammen b. nacheinander c. zu zweit</p> <p>2. <i>Entfernte</i> Städte sind a. weit. b. nahe. c. groß.</p> <p>3. Ich habe gestern <i>erfahren</i>, dass Sie nicht men können; d. h. a. Ich weiß es erst seit gestern. b. Ich bin auch der Meinung. c. Ich bin sicher.</p>	<p>4. Die Landschaft war ziemlich <i>eben</i>. a. flach b. gleich c. gerade</p> <p>5. Es dauert <i>etwa</i> 5 Minuten. a. höchstens b. mindestens c. ungefähr</p>
--	---

3. Посмотрите на слова, которые выделены курсивом, выберите слова, противоположные по значению .

1. *Lügen* Sie nicht!
a. Sagen Sie Ihre Meinung!
b. Sagen Sie die Wahrheit!
c. Sagen Sie mir Bescheid!

2. Die Wahl fand **geheim** statt.
 - a. Sie war versteckt.
 - b. Sie war öffentlich.
 - c. Sie war falsch.
3. Er **hinderte** sie daran, die Aufgaben zu machen.
 - a. Er half ihr.
 - b. Er machte es ihr unmöglich.
 - c. Er half ihr nicht.
4. Man weiß erst, wie schön **die Heimat** ist,
 - a. wenn man im Ausland gelebt hat.
 - b. wenn man am Meer gelebt hat.
 - c. wenn man in den Bergen gelebt hat.
5. Magst du im Theater **hohe** Stimmen lieber als
 - a. mittlere?
 - b. gar keine?
 - c. tiefe?

4. Выберите слова, которые тематически связаны.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. die Gabel | a. der Bahnhof |
| 2. die Gegend | b. die Suppe |
| 3. das Gepäck | c. die Hochzeit |
| 4. das Gewürz | d. das Besteck |
| 5. das Glück | e. die Landschaft |

5. Дополните предложения подходящим вариантом.

1. Er trägt eine Brille,
 - a. weil er Gläser gern hat.
 - b. damit er gut schlafen kann.
 - c. damit er besser sehen kann.
2. Ich fühle mich nicht wohl,
 - a. weil ich Fieber habe.
 - b. weil die Sonne scheint.
 - c. weil Ferien sind.
3. „Falsch verbunden“, sagte
 - a. der Arzt zum Kranken.
 - b. die Sekretärin am Telefon.
 - c. der Lehrer zum Schüler.
4. Wenn man fotografiert,
 - a. macht man Aufgaben.
 - b. macht man Aufnahmen.
 - c. nimmt man Bilder.
5. Er ist ehrlich,
 - a. deshalb sagt er die Wahrheit.
 - b. deshalb lügt er.
 - c. deshalb stiehlt er.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”

85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”

65% - 45% правильных ответов – оценка”3”

менее 45 % – оценка”2”

1. In der Klasse ... sind 20 Schüler – 9 Jungen und 11 Mädchen.
a) sieben; b) siebente; c) siebten
2. ... Wochentag heißt Mittwoch.
a) der dreiste; b) drei; c) der dritte
3. Die Deutschen feiern Weihnachten ... Dezember.
a) im fünfundzwanzigsten; b) am fünfundzwanzigsten; c) der fünfundzwanzigste
4. Am Morgen wasche ich mich gewöhnlich mit... Wasser, und du?
a) warmes; b) warmen; c) dem warmen
5. Die Österreicher erholen sich sehr gern ... Wäldern Österreichs.
a) in grüne; b) in einem grünen; c) in den grünen
6. Unsere Heimat Russland ist ... Land in Europa und Asien.
a) groß und schön; b) das großen und schönen; c) ein großes und schönes
7. In unsere Klasse ist eine neue Schülerin gekommen, ... Mädchen heißt Anna.
a) das neue; b) das neues; c) eine neue
8. Heute kommt meine liebe Tante Erna, sie hat uns lange nicht ...
a) besucht; b) gebesuchen; c) besuchte
9. Katharine legte alle Schulsachen in die Schultasche und ... schnell in die Schule.
a) gehte; b) gingte; c) ging
10. «Frau Lehrerin, ich habe heute die Hausaufgabe nicht ...»
a) gemacht; b) gemacht; c) machte
11. Am Morgen hat Marie schnell ... und ist in die Schule gelaufen.
a) geaßen; b) gegessen; c) geessen
12. Mein Vater ... sehr viel und lernte in der Schule immer sehr gut.
a) lies; b) las; c) leste

13. «Otto, sprich bitte lauter, man ... dich nicht!»
a) höre; b) hört; c) hören
14. Viele Deutsche reisen gern, ... fährt nach Österreich, an die Ostsee oder ans Schwarze Meer.
a) Mann; b) man; c) Kinder
15. Es ist schon spät, darum ...
a) wir müssen nach Hause gehen; b) wir nach Hause müssen gehen;
c) müssen wir nach Hause gehen
16. Im September sind sie Sommerferien zu Ende und ...
a) das neue Schuljahr beginnt wieder; b) beginnt das neue Schuljahr wieder;
c) wieder das neue Schuljahr beginnt
17. Mein Vater ist heute nicht da, die Mutter ist krank, deshalb ...
a) ich habe zu Hause heute viel zu tun; b) heute zu Hause ich habe viel zu tun;
c) habe ich heute zu Hause viel zu tun.
18. Meine Schule liegt nicht weit von meinem Haus, deswegen ...
a) ich gehe dorthin immer zu Fuß; b) dorthin gehe ich immer zu Fuß; c) gehe ich dorthin immer zu Fuß
19. Er ... ihr den Koffer tragen.
a) half; b) hilft; c) geholfen
20. Früher ... ich zu Fuß zur Arbeit.
a) ginge; b) ging; c) gang
21. Das Auto ... ein Stück rückwärts.
a) fuhr; b) fahr; c) fuhr
22. Deutschland ... mir ausgezeichnet.
a) gefiel; b) gefiel; c) gefällt
23. Meine Schwester ... spät nach Hause.
a) kommt; b) kam; c) kam
24. Man ... früher mit einer Feder.
a) Schreibe; b) schrieb; c) schreibt
25. Wir interessieren uns, ... unsere deutsche Freundin mit dem Zug oder mit dem Flugzeug kommt.
a) dass; b) ob; c) was

Итоговая аттестация

Зачет

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 100 % - 85 % правильных ответов – оценка “5”
85% - 65 % правильных ответов – оценка “4”
65% - 45% правильных ответов – оценка “3”
менее 45 % – оценка “2”

Вариант I

Задание 1 . *Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:*

1. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.

- a) ohne; b) statt; c) um; d) dass

2. Ich spreche mit ...

- a) mein Freund b) meinem Freund
c) meines Freund d) meinen Freund

3. Niemand ..., ob Hans heute zum Unterricht kommt.

- a) kennt b) weiß c) konnte d) kann

4. Die Pause wird 15 Minuten

- a) dauern c) enden
b) beginnen d) anfangen

5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr

- a) dunkel b) heiß c) warm d) hell

6. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.

- a) hat b) wurde c) ist d) wird

8. Wie geht es Ihnen?

- a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um ... d) Danke, gut

9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.

- a) bei b) von c) seit d) für

10. Diese Haus ist ... als jenes.

- a) hoch b) höher c) höheres d) hohes

11. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank

- a) liegt b) legt c) lag d) lügt

12. Die Pause dauerte eine

- a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten

13. Ich bin heute früh

- a) aufgestanden c) aufstehen
b) stand d) aufzustehen

14. Ich ... dieses Buch gelesen.

- a) wurde b) war c) habe d) hat

15. Er ruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.

- a) statt ...zu c) um ... zu
b) ohne ... zu d) damit

Задание 2 . *Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:*

1. Здание будут строить. a) Man baut ein Gebäude.
b) Das Gebäude wird gebaut.
c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.
c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Нужно быстро сделать этот перевод.
a) Diese Übersetzung kann man schnell erledigen.
b) Diese Übersetzung muss man schnell erledigen.
c) Diese Übersetzung musste man schnell erledigen.
4. Здесь можно было увидеть самые современные машины.
a) Hier konnte man moderne Maschinen sehen.
b) Hier konnte man die modernsten Maschinen sehen.
c) Hier kann man die modernsten Maschinen sehen.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Computerkinder

Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät“, sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin.“ Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiele am Tag“, sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd.“ Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik“, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterben schon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft“, sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal,

was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?" Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

Задания к тексту «Computerkinder»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.		
5. Martin denkt nur an Computerspiele.		
6. Die Monster sterben unter Hämmern.		
7. Martin spielt viel Fußball.		
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		

Вариант II

Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

1. Im Zimmer gibt es

- a) ein Tisch c) einem Tisch
- b) eines Tisches d) einen Tisch

2. Der Student ... Platz.

- a) nehme b) nehmen c) nimmst d) nimmt

3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.

- a) beantworten ... des c) stellen ... den
- b) antworten ... dem d) bitten ... um

4. Er seinem Haus.

- a) steht vor c) stehe über
- b) gestanden über d) gestanden ... hinter

5. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.

- a) denn b) als c) weil d) da

6. Wohin ... Sie ihre Bücher?

- a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen

7. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.

- a) das b) wer c) was d) dass

8. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen

- a) Fächern c) Gegenständen
- b) Aufgaben d) Objekten

9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.

- a) bei b) von c) seit d) für

10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...

- a) zu teilnehmen c) teilnehmen
b) teilzunehmen d) nahm ... teil

11. Ich ... schlecht geschlafen.

- a) bin b) habe c) werde d) war

12. Wir ... den ganzen Weg zu Fuß gegangen.

- a) haben b) werden c) sind d) können

13. Wer ... diesen Artikel geschrieben?

- a) soll b) hat c) ist d) wird

14. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.

- a) weiß b) kenne c) muss d) brauche

15. Wie geht es Ihren Eltern?

- a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um... d) Danke, gut

Задание 2 . *Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:*

1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.

- a) Студент, который работает и учится в университете, хороший.
b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.
c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении, применяют в нашей лаборатории.
b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.
c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

3. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
c) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.

4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

Computer in unserem Leben

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Er kann die Daten speichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das

menschliche Gehirn, aber mehr flexibel.

Computer werden immer weiter entwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachen erlernen.

Der Computer bringt mit sich bestimmt einige Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u.a.

Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinander halten. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

Задания к тексту «Computer in unserem Leben»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.		
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachen erlernen.		
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.		
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.		
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.		
8. Die Computerliebe muss seine Grenze haben.		